

SEGON CURS

OBJECTIUS:

- Operar adequadament en situacions clíniques.
- Elaborar intervencions generals orientades al canvi.
- Aconseguir una acomodació estable i la continuïtat del tractament.
- Utilitzar els aspectes propis com a instrument terapèutic i d'anàlisi.
- Desenvolupar l'anàlisi de la situació clínica: derivació, motivació pel canvi, característiques socio-culturals, etc.
- Utilitzar l'equip com a instrument d'ajuda, supervisió, etc.

ESPAI CLÍNIC:

En aquest espai el grup formarà parelles amb rols de terapeuta i co-terapeuta amb l'objectiu de conduir les sessions de consulta i de teràpia del centre. Sempre sota la supervisió de l'equip docent.

METODOLOGIA:

- Preparació de la sessió. L'equip terapèutic presentarà el cas i exposarà les propostes d'intervenció. La resta del grup treballa amb l'observació i registre del material.
- Desenvolupament de la sessió de teràpia. Durant la pausa l'equip terapèutic i docent prepara la devolució. La resta treballen les impressions recollides amb tasques que s'assignaran als alumnes.
- Post sessió. Discussió en grup del treball realitzat. Aportació del material observat. Elaboració d'hipòtesis i guies per la propera sessió.

ESPAI TEÒRIC:

1. PRE-TERÀPIA:

- Derivació.
- Anàlisi de la demanda.
- Construcció de hipòtesis guia.

2. AVALUACIÓ FAMILIAR

- Diagnòstic sistèmic de la demanda.
- Cicle vital de la família.
- Context i procés d'intervenció.
- Construcció d'hipòtesis.
- Creació d'un context interactiu.

3. EL SISTEMA TERAPÈUTIC:

La intervenció
Construcció de converses
Transformació dels relats
Us de tècniques verbals i no verbals
Prescripció i canvi
Cartes terapèutiques

4. DIAGNÒSTIC SISTÈMIC:

Parentalitat i conjugalitat
Funcions, rols i regles
Funció i sentit del símptoma
Aliances coalicions, doble vincles

METODOLOGIA:

Es presentaran el temes exposats en el programa aprofitant sempre que sigui possible el contingut de les sessions de teràpia. Es treballarà a partir de la discussió i treball en grup utilitzant tècniques d'escultura rols i simulació.

ESPAI VIVENCIAL :

Objectius: Autoconeixement i entrenament relacional

- 1- Treball sobre el model personal per l'aprenentatge del rol de psicoterapeuta familiar i la pràctica clínica
- 2- Exploració i coneixement dels processos de canvi.
- 3- Planificació del propi canvi

Desenvolupament

- 1- **Història i creixement del grup** de formació com a marc vivencial que faciliti experimentar la intersecció entre el desenvolupament personal i la pràctica clínica
 - Reconeixement dels recursos grupals viscuts
 - Reconeixement dels obstacles i les alternatives desenvolupades en el grup
 - Exploració de la motivació, expectatives , ressonàncies emocionals en la interrelació persona-rol professional en la nova etapa
- 2- **Efectes emocionals davant del rol de terapeuta**
 - Analitzar els escenes temudes del terapeuta
 - Entrenar-se en buscar les connexions entre el passat i l' aquí i l' ara del grup.
 - Disseny per part de l' alumne d' objectius de canvi davant la percepció d' obstacles personals que dificultin la relació amb els altres
 - Singularitat, el treball simbòlic: metàfores, jocs, contes i rituals.
- 3- **La avaluació com a procés de feed-back**

- L'autoavaluació com a forma de ampliar recursos personals i optimitzar el rol de terapeuta
- Autoavaluació grupal de la experiència. Anàlisis dels resultats obtinguts en el procés de canvi proposat per l' alumne a l' inici del curs. Continuació del perfil personal de l' alumne, el rol professional en evolució.

TALLER LECTURES COMPARTIDES:

Aquest espai és compartit amb els alumnes de primer, segon i tercer curs. Es dedicaran tres sessions per treballar , exposar i comentar les lectures. A principis de curs es presentaran els llibres proposats i en grups de tres alumnes n' escolliran un per preparar i el presentar a la resta en forma de taller. Treball en l'aplicació de tècniques recollides en les diferents lectures.

TUTORIA I AVALUACIÓ

Al llarg de tot el curs hi haurà diferents contactes entre les tutores de cada espai i l'alumne amb la finalitat d'avaluar el procés.

ASSISTÈNCIA

Per poder assolir el segon curs de Formació Bàsica en Teràpia Familiar i obtenir el certificat corresponent s'haurà d'assistir obligatòriament a un 80% de les classes teòriques i al 100% de les sessions dedicades a l'espai vivencial. A partir de dues faltes d'assistència a les classes teòriques s'haurà de presentar un justificant al tutor del curs.